МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 180 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ ДЕТСКИЙ САД № 180)

ПРИНЯТО
Педагогическом совете
МОУ Детского сада № 180
(Протокол от 31.08.2026 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ Детского сада № 180
от 31.08. 20 26 г. № 210-О
Заведующий МОУ Детского сада № 180
_____ С.А. Зверева

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа художественной направленности «ВОЛШЕБНЫЙ ПЛАСТЕЛИН»

Форма реализации программы – очная
Срок обучения – один год
Год обучения –
Возраст обучающихся – 3-4 года

Автор-составитель:
Пушкарева Елена Викторовна,
педагог дополнительного образования.

г. Волгоград
2026г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ **3**

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ **4**

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ **11**

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ **11**

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1.Пояснительная записка.

Программа «Волшебный пластилин» разработана на основе программ Г.Н.Давыдова «Пластилинография для малышей»; Г.Н. Давыдова «Пластилинография»; «Детский дизайн». Основной материал — пластилин, а основным инструментом в пластилинографии является рука (вернее, обе руки, следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками) Данная техника хороша тем, что она доступна детям дошкольного возраста, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Лепка нетрадиционной техникой обладает таким воздействием на человека, что формирует и развивает его разносторонне, влияет на его духовный мир в целом, благоприятно влияет на развитие психических процессов (память, внимание, мышление, речь).

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный пластилин» для детей 3-4 лет.

Рабочая программа ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Направленность рабочей программы – Художественная

Особенности организации образовательного процесса по программе с указанием:

- количества учебных часов по программе – 32 часа;
- количества учебных часов согласно расписанию – 32 часа;

Цель рабочей программы :

- Развитие познавательных способностей детей 3-4 лет
- Развитие коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.
- Развитие мелкой моторики пальцев рук. Развитие «тактильной» чувствительности.
- Совершенствование творческих навыков, умение экспериментировать.
- Стабилизацию эмоционального состояния ребенка.
- Развитие познавательных способностей и коммуникативных навыков.
- Развитие мелкой моторики пальцев рук; эмоционально – волевой сферы.
- формирование и развитие творческих способностей воспитанников
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в художественно-эстетическом развитии.

Задачи:

- Учить детей последовательно и точно передавать увиденное;
- Учить выстраивать композиции из пластилина по образцу;
- Развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие связной речи.
- Вызывать эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр и совместной деятельности с другими детьми;
- Воспитать внимательное отношение к коллективу при организации групповой деятельности.

Режим занятий

Обущающиеся в возрасте с 3-4 лет-15 минут, вторая половина дня

Форма занятий – групповая

Ожидаемые результаты - Умеет последовательно и точно передавать увиденное; выстраивать композиции из пластилина по образцу; экспериментировать с пластичным материалом. Развиты тонкие тактильные ощущения, мелкая моторика; умение словесно выражать эмоциональное состояние, описывать творческие работы.

Сформировано умение работать в коллективе при организации групповой деятельности.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия, Название темы
1. Тема: «Яблоко» **Задачи:** Познакомить детей с пластилином, с некоторыми приемами его использования: раскатывание, сгибание, отщипывание, сплющивание, оттягивание деталей от общей формы через игровое взаимодействие с материалом и сказочным героем. **Материал:** пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки. **2. Тема:** «Воздушные шары» **Задачи:** Закрепить умения раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями. Воспитывать умение преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями ладоней, прикреплять готовую форму на плоскости путём равномерного расплющивания по поверхности основы. Развивать эстетическое и образное восприятие. **Материал:** пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки. **3. Тема:** «Бусы для Люси» **Задачи:** Закрепить умение лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагать элементы (бусинки) близко друг к другу, в определённом порядке, чередуя их по цвету. Совершенствовать умения скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями делить её на мелкие равные части при помощи стеки. Уточнить знание детей округлой форме предметов, закрепить умение

лепить шарики малого размера, скатывая их кругообразным движением пальцев руки. Закреплять знание о цвете, развивать чувства о ритме.
Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.
4. Тема: «Осеннее дерево».
Задачи: Закрепить знания детей о признаках осени. Учить раскатывать разные по длине и толщине колбаски. Развить у детей зрительную память и целенаправленную наблюдательность.
Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.
5. Тема: «Листик клёна»
Задачи: Рассмотреть с детьми лист клёна, уточнить его назначение. Продолжать учить детей приему - раскатывание колбаски. Учить катать длинные и ровные «колбаски». Развивать моторику рук. Доводить начатое дело до конца.
Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.
6. Тема: «Солнышко проснулось, деткам улыбнулось»
Задачи: Учить передавать образ солнышка, совершенствовать умение детей скатывать кусочек пластилина, круговыми движениями ладоней, придавая ему шарообразную форму. Учить приему сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы. Развивать мелкую моторику рук.
Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.
7. Тема: «Листья кружатся, падают в лужицы»
Задачи: Сформировать первоначальное представление о технике пластилиновой живописи рельефной лепке. Научить приѐмам рельефной лепке: налеп, декорирование, примазывание, сглаживание, скручивание, лепнина. Создать красивую композицию в сотворчестве с воспитателем. Развивать мелкую моторику рук и ориентировку в пространстве.
Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.
8. «Пирамидка»
Задачи: Учить детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, колбаски диаметром 5-7мм. Продолжать учить выполнять свою работу последовательно и аккуратно. Развивать мелкую моторику рук, поддерживать в детях желание доводить начатое до конца.
Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.
9. Тема: «Дождь – проказник»
Задачи: Отрабатывать приѐм «скатывания». Воспитывать творческое восприятие окружающего мира.
Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.
10.Тема: «Снежинки - холодинки».
Задачи: Беседа с детьми о зиме. Формирование эмоционального восприятия окружающего мира. Закрепление приема раскатывания колбасок, жгутиков разной длины. Поощрение самостоятельности, оригинальности в создании снежинок из пластилина.

Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.
11. Тема: «Зелёная красавица»
Задачи: Учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу в определенном порядке, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Учить правильно пользоваться стекой.
Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.
12.Тема: «Шарик на ёлочку»
Задачи: Учить скатывать большие и маленькие комочки из пластилина, соединять их Закреплять приемы работы с пластилином – отщипывания, скатывания, сплющивания. Придумывание узора для украшения шарика. Развивать мелкую моторику рук.
Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.
13. Тема: «Символ года -лошадь».
Задачи: Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением указательного пальца. Развивать умение создавать выразительный и интересный образ знакомых предметов (мышки).
Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.
14. Тема: «Клубочки для котенка».
Задачи: Продолжать развивать интерес к новым способам лепки. Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями, раскатывать пальцами обеих рук на поверхности стола для придания предмету необходимой длины. Учить детей приему сворачивания длинной колбаски по спирали. Развивать мелкую моторику рук.
Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.
15. Тема: «Снеговик».
Задачи: Закреплять умение работать с пластилином, использовать его свойства при раскатывании и сплющивании. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать навыки аккуратного обращения с пластилином.
Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.
16. Тема: «Пингвины на льдине».
Задачи: Познакомить детей с представителями животного мира - пингвинами. Учить передавать характерное строение птицы. Развивать творческое воображение, цветовосприятие
Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.
17. Тема: «Улитка, улитка, выпусти рога»
Задачи: Продолжать формировать интерес детей к изображению предметов пластилином на плоскости. Упражнять детей в раскатывании кусочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук. Учить лепить улитку путем сворачивания колбаски по спирали. Дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа (рожки, хвостик),

используя знакомые предметы лепки: оттягивание, сплющивание, делать стекой надрезы
Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.
18. Тема: «Совушка, сова - большая голова»
Задачи: Расширить представления детей о лесной птице – сове. Учить создавать композицию из отдельных частей, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином – скатывание, расплющивание. Развивать мелкую моторику рук при создании композиции из пластилина.
Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.
19. Тема: «Самолет летит»
Задачи:Закрепить умение детей делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней. Составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета. Продолжать формировать интерес детей к работе пластилином на горизонтальной плоскости – пластилинографии.
Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.
20. Тема: «Вышла курочка гулять, а за ней цыплятки»
Задачи: Учить детей составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разные по величине. Закрепить приемы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями. Закрепить умение детей равномерно расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения, изменяя положение частей тела (цыпленок гуляет, цыпленок клюет).
Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе.
Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.
21. Тема: «Букет для мамы»
Задачи: Продолжать развивать интерес к новым способам лепки. Учить приему
сворачивания пластилина по спирали. Развивать мелкую моторику рук
Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.
22. Тема: «Шубка для èжика»
Задачи: Совершенствовать технические навыки работы с пластилином. Закрепить технику создания изображения на плоскости в полуобъѐме при помощи пластилина. Моделирование образа èжика путѐм изображения иголочек на спине ритмичными короткими мазками. Обучить скатывать и примазывать пластилин. Воспитывать любви к животным.
Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.
23. Тема: «Золотая рыбка»
Задачи: Способствовать расширению знаний о многообразии подводного мира; учить передавать в работе характерные особенности внешнего строения рыбы (туловище, хвост, плавники) посредством пластилинографии; добиваться реализации выразительного, яркого образа, развивать мелкую моторику; аккуратность, воспитывать чувство любви к красоте родной природы

Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.

24. Тема: «Пушистое облачко»

Задачи: Научить отщипывать и примазывать пластилин пальчиками. Создание композиции. Освоить способ создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости. Закреплять навыки раскатывания, сплющивания.

Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.

25. Тема: «Травушка – муравушка»

Задачи: Познакомить с жанром ИЗО – пейзаж. Закрепить приемы лепки: раскатывание примазывание, сглаживание. Развивать чувства ритма и цвета. Поддерживать интерес к созданию коллективной работы.

Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.

26. Тема: «Звездное небо»

Задачи: Учить детей передавать образ звездного неба посредством пластилинографии. Закрепить навыки работы с пластилином: раскатывание комочков прямыми движениями, сгибание в дугу, сплющивание концов предмета.

Научить детей делить готовую форму на мелкие части при помощи стеки и скатывать из них шарики кругообразным движением на плоскости, стимулируя активную работу пальцев.

Развивать композиционное и пространственное восприятие.

Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.

27. Тема: «Ракета»

Задачи: Провести с детьми беседу о дне космонавтики. Учить детей рисовать космическую ракету, а так же планеты и звёзды вокруг неё. Развивать у детей воображение и творческое мышление.

Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.

28. Тема: «Весеннее дерево»

Задачи: Закрепить знания детей о признаках весны. Учить рисовать весеннее дерево: прямой ствол и вверх веточки передать мелком, листья кисточкой ярко-зеленого цвета. Развить у детей зрительную память и целенаправленную наблюдательность.

Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.

29. Тема: «Одуванчик»

Задачи: Закрепить знания детей о признаках весны. Учить рисовать одуванчик: стебелёк- тонкая полоска, листья- зелёные, похожие на ёлочку, цветы- жёлтые пушистые. Развить у детей зрительную память и целенаправленную наблюдательность.

Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.

30. Тема: «Радуга-дуга»

Задачи: Упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук. Учить детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней. Продолжать

учить использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос.
Развивать чувство прекрасного (красивая разноцветная радуга).
Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.
31. Тема: «Бабочки»
Задачи: Расширить у детей знания и представления об особенностях внешнего вида бабочки. Знакомить с симметрией на примере бабочки в природе и в рисунке.
Совершенствовать умение детей работать в нетрадиционной изобразительной технике – рисование пластилином, расширять знания о возможностях данного материала. Учить детей наносить мазки пластилином, плавно «вливая» один цвет в другой на границе их соединения.
Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.
32. Тема: «Разноцветные букашки»
Задачи: Расширить представления у детей о насекомых; закрепить умение сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы. Развивать творчество, самостоятельность. Воспитывать интерес к работе с пластилином.
Материал: пластилин, стека, дощечки для лепки, влажные салфетки.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по программе «Волшебный пластилин»

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов (академ.час)	Примечание
1	октябрь	«Яблоко»	1	
2	октябрь	«Воздушныешары»	1	
3	октябрь	«Бусы для Люси»	1	
4	октябрь	«Осеннее дерево»	1	
5	ноябрь	«Листик клёна»	1	
6	ноябрь	«Солнышкопроснулось, деткам улыбнулось»	1	
7	ноябрь	«Листья кружатся, падают в лужицы»	1	
8	ноябрь	«Пирамидка»	1	
9	декабрь	«Дождь проказник»	1	

10	декабрь	«Снежинки - холодинки»	1	
11	декабрь	«Зелёная красавица»	1	
12	декабрь	«Шарик на ёлочку»	1	
13	январь	«Символ года лошадь»	1	
14	январь	«Клубочки для котенка»	1	
15	январь	«Снеговик»	1	
16	январь	«Пингвины на льдине»	1	
17	февраль	«Улитка, улитка, выпусти рога»	1	
18	февраль	«Совушка,сова - большая голова»	1	
19	февраль	«Самолет летит»	1	
20	февраль	«Вышла курочка гулять, а за ней цыплятки»	1	
21	март	«Букет для мамы»	1	
22	март	«Шубка для ѐжика»	1	
23	март	«Золотая рыбка»	1	
24	март	«Пушистое облачко»	1	
25	апрель	«Травушка муравушка»	1	
26	апрель	«Звездное небо»	1	
27	апрель	«Ракета»	1	
28	апрель	«Весеннее дерево»	1	
29	май	«Одуванчик»	1	
30	май	«Радуга-дуга»	1	
31	май	«Бабочки»	1	
32	май	«Разноцветные букашки»	1	

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Материально-техническое и методическое обеспечение программы:

- картинки - иллюстрации;
- пластилин;
- дощечки для лепки;
- стек;
- прозрачные крышечки;
- влажные салфетки.

Мониторинг результатов освоения Программы содержит:

Готовые работы обучающихся после каждого занятия

Итоговая выставка фотоколлаж работ - май

IV. Список литературы

1. Г.Н.Давыдова «Пластилинография для малышей».

2. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Авторская программа «Цветные ладошки».

3.Г.Н. Давыдова «Пластилинография» Детский дизайн 3».